

**LAPORAN HASIL SURVEY PEMAHAMAN CIVITAS  
AKADEMIKA TERHADAP VISI DAN MISI PROGRAM STUDI**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI BIDAN  
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SEMARANG  
2022/2023**

## KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji dan syukur kepada Allah SWT, penyusunan Laporan Pemahaman Civitas Akademika terhadap Visi Misi Fakultas dan Program Studi Pendidikan Profesi Bidan dapat diselesaikan.

Penyelenggaraan survey dan penyusunan laporan ini tidak terlepas bantuan dan dukungan dari seluruh sivitas akademika Program Studi Pendidikan Profesi Bidan. Oleh karena itu dalam kesempatan ini kami menyampaikan ucapan terimakasih kepada seluruh pihak yang telah membantu mulai dari persiapan survey, pelaksanaan, pengolahan data, sampai selesainya laporan survey ini.

1. Pimpinan FIKKES UNIMUS yang telah memberikan dukungan dan fasilitas atas terselenggaranya survey pemahaman visi dan misi sampai dengan penyelesaian laporan hasil survey.
2. Ketua Program Studi Pendidikan Profesi Bidan yang telah meluangkan waktu untuk memberikan penjelasan pentingnya pemahaman Visi dan Misi kepada dosen dan mahasiswa juga tenaga kependidikan di Program Studi Pendidikan Profesi Bidan yang bersangkutan sehingga jumlah partisipan cukup tinggi.
3. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu.

Kami berharap laporan hasil survey pemahaman sivitas akademika terhadap visi dan misi Program Studi Pendidikan Profesi Bidan ini dapat memberikan masukan kepada pimpinan untuk melakukan evaluasi dan penentuan kebidakan yang tepat sehingga visi dan misi yang telah ditetapkan dapat terealisasi. Hasil laporan survey pemahaman visi dan misi ini masih ada kekurangan, oleh karena itu segala kritik dan masukan yang bersifat membangun sangat kami harapkan.

Semarang, Oktober 2022

Ketua Gugus Penjaminan Mutu

Dekan



Dr. Ali Rosidi, M.Si



Ns. Tri Nurhidayati, S.Kep

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL.....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang .....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 Tujuan Survey .....</b>	<b>2</b>
<b>BAB 2 METODE SURVEI.....</b>	<b>4</b>
<b>2.1 Waktu Pelaksanaan .....</b>	<b>4</b>
<b>2.2 Sampel .....</b>	<b>4</b>
<b>2.3 Teknik Pengambilan Data .....</b>	<b>4</b>
<b>BAB 3 HASIL SURVEI PEMAHAMAN VISI DAN MISI PROGRAM SUDI.....</b>	<b>8</b>
<b>BAB 4 KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>12</b>
<b>4.1 Kesimpulan .....</b>	<b>12</b>
<b>4.2 Saran.....</b>	<b>12</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>13</b>

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang

Dalam sebuah organisasi atau lembaga pendidikan seperti program studi Pendidikan profesi bidan, adanya visi dan misi merupakan hal yang sangat penting dalam usaha untuk menjalankan seluruh kegiatan dalam organisasi atau lembaga tersebut. Setiap organisasi memiliki visi dan misi yang berbeda-beda sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai oleh masing-masing organisasi tersebut.

Karena visi dan misi akan menjadi landasan yang kuat sebagai dasar bagi organisasi. Visi misi dibuat dalam peranan yang penting berjalannya organisasi Program studi Pendidikan Profesi Bidan adalah bagian dari perguruan tinggi UNIMUS yang menyelenggarakan pendidikan dibidang kesehatan dalam sejumlah bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang diarahkan pada penerapan keahlian kebidanan. Sebagai bagian dari lembaga pendidikan tinggi, program studi Pendidikan profesi bidan mengemban amanat konstitusional dalam mencerdaskan kehidupan bangsa, memajukan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan menjunjung tinggi nilai nilai agama dan persatuan bangsa serta meningkatkan kesejahteraan masyarakat seperti yang tertuang dalam Undang-Undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.

Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran yang ditetapkan oleh program studi Pendidikan profesi bidan dimaksudkan untuk memberikan arah dan dasar pada setiap kegiatan yang dilakukan oleh semua komponen yang ada dalam program studi Pendidikan profesi bidan sehingga dapat mensinergikan seluruh kekuatan/sumber daya yang dimiliki oleh program studi Pendidikan profesi bidan dalam menghasilkan lulusan yang mempunyai daya saing yang tinggi dalam tingkat global. Seiring dengan perkembangan iptek, dan semakin tajamnya persaingan pasar global, serta mengacu pada perubahan Visi dan Misi UNIMUS. Visi misi program studi Pendidikan Profesi Bidan.

**“Menjadi Program Studi Pendidikan Profesi Bidan yang unggul dalam pengembangan ilmu kebidanan khususnya bidang manajemen kegawatdaruratan maternal dan neonatal, berkarakter islami, berbasis teknologi dan berwawasan internasional pada tahun 2034.”**

Untuk mencapai visi tersebut maka program studi telah menetapkan beberapa Misi yang harus dilaksanakan yaitu:

1. Menyelenggarakan pendidikan yang unggul, berkarakter islami, berbasis teknologi, berjiwa enterpreuner, berwawasan internasional yang berorientasi pada manajemen kegawatdaruratan maternal neonatal
2. Menyelenggarakan penelitian yang berkualitas berorientasi pada manajemen kegawatdaruratan maternal neonatal sesuai dengan perkembangan Ipteks
3. Menyelenggarakan pengabdian masyarakat yang unggul berorientasi pada manajemen kegawatdaruratan maternal neonatal berdasarkan dengan evidence based dalam kemajuan Ipteks
4. Mengembangkan suasana akademik dan manajemen tata kelola yang kredibel, transparan, akuntabel, bertanggung jawab dan berkeadilan berdasarkan nilai-nilai islami
5. Menjalinkan kerjasama dengan institusi pendidikan lain dan lembaga terkait di dalam dan di luar negeri

Keberhasilan program studi Pendidikan Profesi Bidan untuk mewujudkan dan mencapai visi dan misi tersebut diatas sangat ditentukan oleh tingkat pemahaman seluruh sivitas akademika yang meliputi: mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, yang ada.

Gugus Penjaminan Mutu Fakultas Ilmu Keperawatan dan Kesehatan,, Universitas Muhammadiyah Semarang (FIKKES UNIMUS) sebagai bagian yang bertanggungjawab terhadap pelaksanaan penjaminan mutu program studi Pendidikan Profesi Bidan atas seluruh kegiatan akademik yang diselenggarakan program studi Pendidikan Profesi Bidan mempunyai kewajiban untuk melakukan monitoring dan evaluasi. Dalam rangka evaluasi tingkat pemahaman sivitas akademika program studi Pendidikan profesi bidan terhadap Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran maka GPM melakukan survei ini.

## **1.2 Tujuan Survey**

Monev pemahaman visi misi dilaksanakan untuk mengukur tingkat pemahaman dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa terhadap visi dan misi program studi Pendidikan Profesi Bidan. Selain itu monev bertujuan untuk mengukur efektifitas setiap aspek pemahaman. Satuan Penjaminan Mutu menyelenggarakan monev pemahaman visi dan misi dengan tujuan:

1. Menghasilkan lulusan yang berdaya saing global pada bidang Kebidanan dalam pelayanan manajemen kegawatdaruratan maternal dan neonatal
2. Meningkatkan bahan pembelajaran berbasis IPTEKS dan Al Islam Kemuhammadiyah
3. Meningkatkan penelitian yang berkualitas dengan berbasis Ipteks
4. Menghasilkan capaian luaran penelitian berupa: karya ilmiah, hak kekayaan ilmiah (HKI) berskala nasional dan internasional
5. Menghasilkan publikasi hasil pengabdian masyarakat baik nasional atau internasional yang berbasis evidence based
6. Menghasilkan capaian luaran pengabdian masyarakat berupa: karya ilmiah, hak kekayaan ilmiah (HKI) berskala nasional dan internasional.
7. Meningkatkan manajemen tata kelola yang transparan, akuntabel dan bernilai islami
8. Menghasilkan sistem pelayanan akademik dan non akademik yang mengedepankan pelayanan yang bernilai islami
9. Meningkatkan kualitas dan kuantitas kemitraan dengan institusi pendidikan dan lembaga terkait baik dalam lingkup nasional maupun internasional.
10. Terbentuknya jejaring kerjasama dengan institusi, lembaga terkait dan alumni baik dalam tingkat nasional dan internasional

## **BAB II METODE SURVEI**

### **2.1 Waktu Pelaksanaan**

Monitoring dan evaluasi pemahaman visi misi Fakultas dan Program Studi Pendidikan Profesi Bidan untuk tahun ajaran 2022/2023 dilaksanakan pada tiap bulan Oktober 2022.

### **2.2 Sampel**

Dalam survei pemahaman stakeholder terhadap visi misi Program Studi Pendidikan Profesi Bidan dilakukan kepada :

1. Dosen
2. Mahasiswa
3. Tenaga Kependidikan
4. Stakeholder

### **2.3 Teknik Pengambilan Data**

Teknik pengambilan data dilakukan dengan melakukan survei wawancara kepada seluruh responden, instrumen yang digunakan yaitu kuesioner. Berikut ini beberapa pertanyaan yang tercantum dalam kuesioner tersebut:

#### **A. Identitas Responden**

1. Status Bapak/Ibu saat ini:
  - a. Pimpinan
  - b. Stakeholder
  - c. User
  - d. Alumni
  - e. Mahasiswa
  - f. Dosen
  - g. Tenaga Pendidikan/Karyawan
2. Berapa lama Bapak/Ibu telah mengenal Program Studi Pendidikan Profesi Bidan FIKKES UNIMUS ?
  - a. < 1 tahun
  - b. 1 – 3 tahun
  - c. 4 – 6 tahun
  - d. 6 – 9 tahun
  - e. ≥ 10 tahun

**B. Sosialisasi Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi**

1. Apakah Anda tahu Visi Program Studi Pendidikan Profesi Bidan FIKKES UNIMUS?
- a. Sangat Mengetahui
  - b. Mengetahui
  - c. Cukup Mengetahui
  - d. Tidak Mengetahui
  - e. Apakah visi Program Studi Pendidikan Profesi Bidan FIKKES UNIMUS?

.....  
.....  
.....  
.....

2. Apakah Anda tahu dengan Misi Program Studi Pendidikan Profesi Bidan FIKKES UNIMUS?
- a. Sangat Mengetahui
  - b. Mengetahui
  - c. Cukup Mengetahui
  - d. Tidak Mengetahui
  - e. Apakah misi Program Studi Pendidikan Profesi Bidan FIKKES UNIMUS?

.....  
.....  
.....  
.....

3. Bagaimana tingkat pemahaman Anda terhadap indikator Visi dan Misi Program Studi Pendidikan Profesi Bidan FIKKES UNIMUS?
- a. Sangat Paham
  - b. Paham
  - c. Kurang Paham
  - d. Tidak Paham
  - e. Mohon Anda sebut dan jelaskan indikator Visi Misi Program Studi Pendidikan Profesi Bidan FIKKES UNIMUS sesuai dengan pemahaman anda?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

4. Menurut Anda, apakah semua aspek kegiatan akademik sudah terakomodasi dalam Visi dan Misi Program Studi Pendidikan Profesi Bidan FIKKES UNIMUS ?
- a. Sudah
  - b. Sebagian
  - c. Hanya Sedikit
  - d. Tidak Ada



e. Mohon sebutkan aspek kegiatan akademik yang sudah terakomodasi dalam Visi dan Misi Program Studi Pendidikan Profesi Bidan FIKKES UNIMUS

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

5. Menurut pengamatan Anda, Visi dan Misi Program Studi Pendidikan Profesi Bidan FIKKES UNIMUS mendukung peningkatan atmosfer akademik civitas akademika ?

- a. Sangat Mendukung
- b. Mendukung
- c. Kurang Mendukung
- d. Tidak Mendukung
- e. Berikan contoh kegiatan yang mendukung peningkatan atmosfer akademik civitas akademika dan sejalan dengan Visi dan Misi Program Studi Pendidikan Profesi Bidan FIKKES UNIMUS

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

6. Menurut Anda, Apakah Visi dan Misi Program Studi Pendidikan Profesi Bidan FIKKES UNIMUS sudah mampu dalam pengembangan akademik ?

- a. Sangat Mampu
  - b. Mampu
  - c. Kurang Mampu
  - d. Tidak Mampu
- Berikan alasannya

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

7. Menurut Saudara apakah Tujuan Program Studi Pendidikan Profesi Bidan FIKKES UNIMUS sudah bisa dipahami?

- a. Sangat Paham
- b. Paham
- c. Kurang Paham
- d. Tidak Paham
- e. Mohon Anda sebut dan jelaskan Tujuan Program Studi Pendidikan Profesi Bidan FIKKES UNIMUS?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

8. Menurut Saudara apakah Sasaran Program Studi Pendidikan Profesi Bidan FIKKES UNIMUS sudah sesuai?
- a. Sangat Sesuai
  - b. Sesuai
  - c. Kurang Sesuai
  - d. Tidak Sesuai
  - e. Mohon Anda sebut dan jelaskan Sasaran Program Studi Pendidikan Profesi Bidan FIKKES UNIMUS?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

9. Menurut Anda, apakah Visi dan Misi Program Studi Pendidikan Profesi Bidan FIKKES UNIMUS sudah terakomodasi dalam kegiatan penelitian yang melibatkan anda?
- a. Sudah
  - b. Sebagian
  - c. Hanya Sedikit
  - d. Tidak Ada
  - e. Mohon sebutkan kegiatan penelitian yang sudah terakomodasi dalam Visi dan Misi Program Studi Pendidikan Profesi Bidan FIKKES UNIMUS yang pernah melibatkan anda

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- .....  
.....
10. Menurut Anda, apakah Visi dan Misi Program Studi Pendidikan Profesi Bidan FIKKES UNIMUS sudah terakomodasi dalam kegiatan pengabdian masyarakat yang melibatkan anda?
- a. Sudah
  - b. Sebagian
  - c. Hanya Sedikit
  - d. Tidak Ada
  - e. Mohon sebutkan kegiatan pengabdian masyarakat yang sudah terakomodasi dalam Visi dan Misi Program Studi Pendidikan Profesi Bidan FIKKES UNIMUS yang pernah melibatkan anda

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

#### 2.4 Uji Validitas dan Uji Reabilitas

Terhadap jawaban masing-masing kelompok responden dilakukan uji validitas dan uji reabilitas untuk. **Uji validitas** menggunakan uji **Pearson Correlation** untuk memperoleh nilai rata-rata  $r$  hitung yang kemudian nilai rata-rata  $r$  hitung dibandingkan dengan nilai  $r$  tabel untuk menentukan bahwa pertanyaan kuesioner sudah valid (sahih). Sedangkan uji keandalan (**reabilitas**) instrumen menggunakan uji **Cronbach's Alpha** untuk memperoleh hasil nilai rata-rata Cronbach's Alpha yang digunakan untuk menentukan bahwa instrument survey sudah andal (**reliabel**).

### **BAB III**

#### **HASIL SURVEI PEMAHAMAN VISI DAN MISI PROGRAM SUDI**

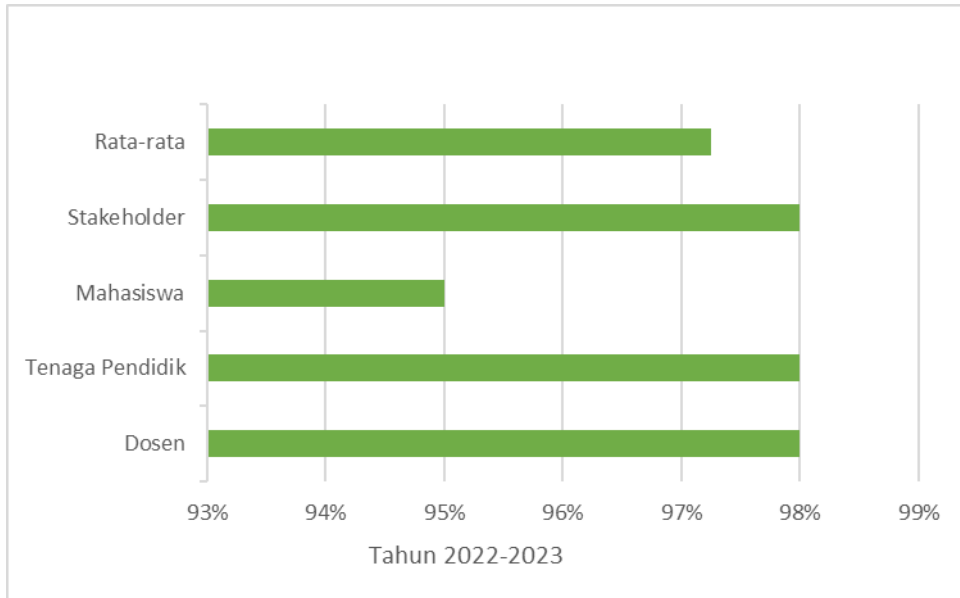
Survei pemahaman Visi dan Misi dari Program Studi Pendidikan Profesi Bidan Universitas Muhammadiyah Semarang dilakukan tiap bulan Oktober dengan metode penyebaran kuesioner dan pengumpulan jawaban responden dilakukan oleh inumerator. Berikut ini adalah rekap jawaban seluruh responden terhadap semua pertanyaan dalam survey tersebut.

Berikut ini hasil survei pemahaman Visi dan Misi Program Studi Pendidikan Profesi Bidan Universitas Muhammadiyah Semarang. Rincian data dapat dilihat pada tabel gambar berikut :

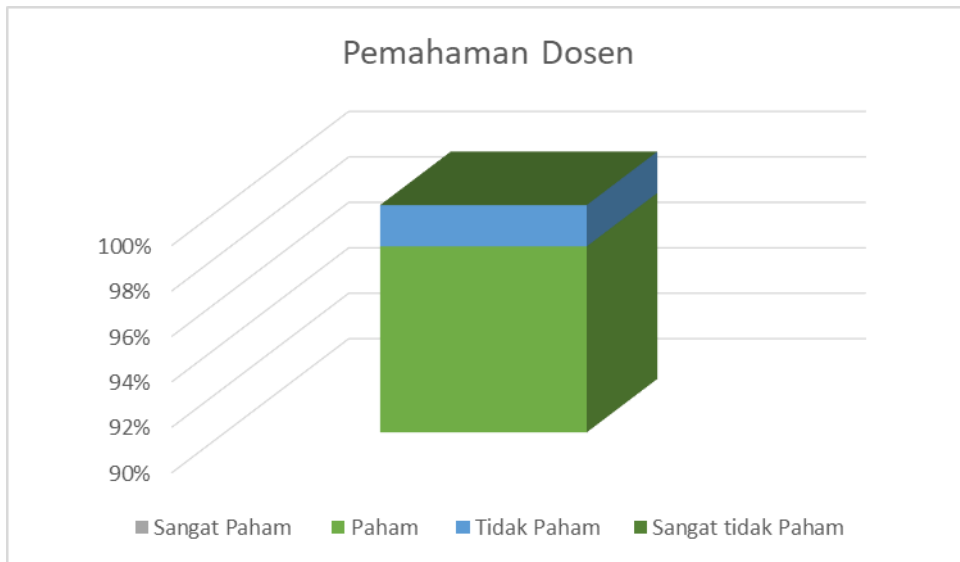
**Tabel 1.1 Hasil Pemahaman Visi dan Misi Fakultas dan Program Studi Pendidikan Profesi Bidan**

	Tahun 2022-2023
	VMTS Prodi Pendidikan Profesi Bidan
Pemahaman Dosen	98%
Pemahaman Tenaga Pendidik	98%
Pemahaman Mahasiswa	95%
Pemahaman Stakeholder	98%
Rata-rata	97,25%

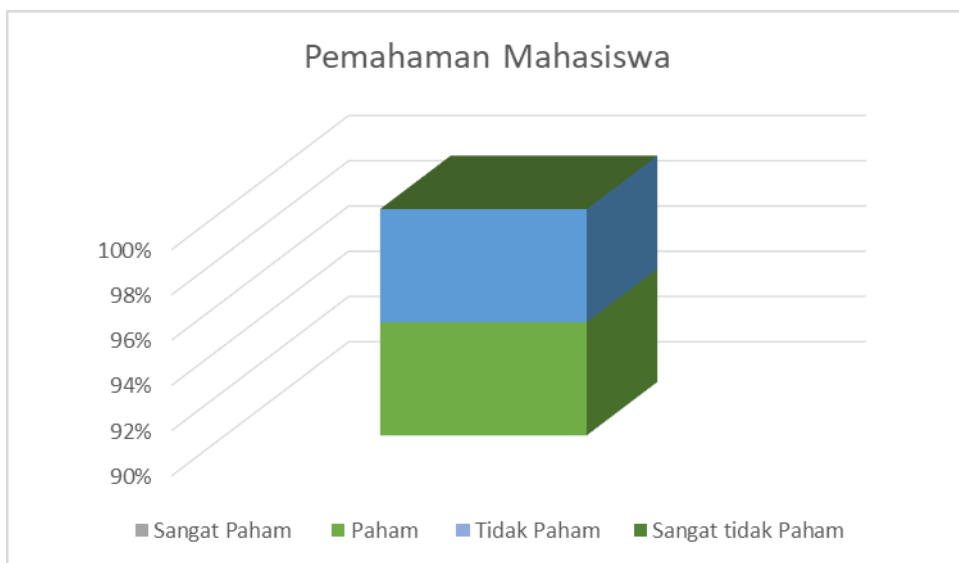
**Gambar 1.1 Hasil Pemahaman Visi dan Misi**



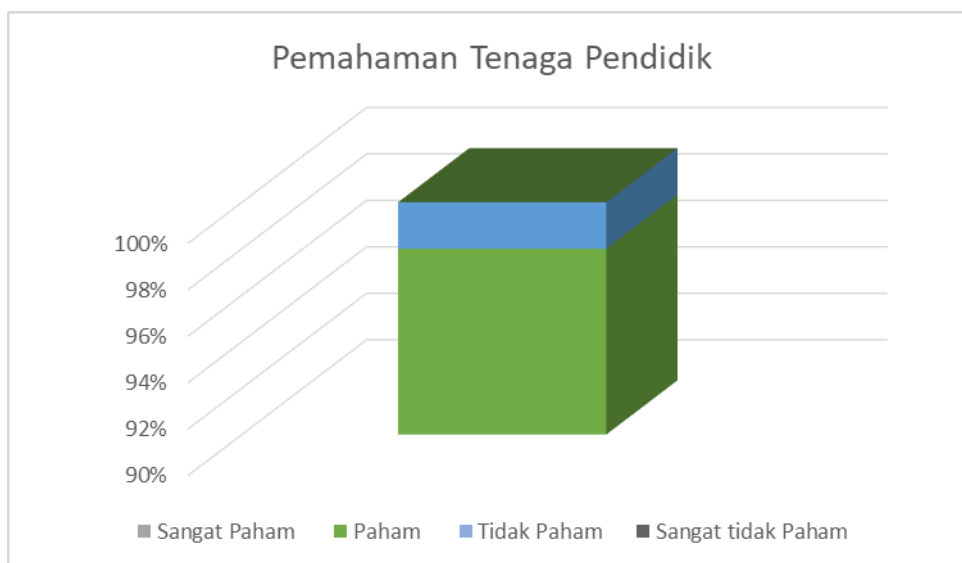
**Gambar 1.2 Pemahaman VTMS Dosen**



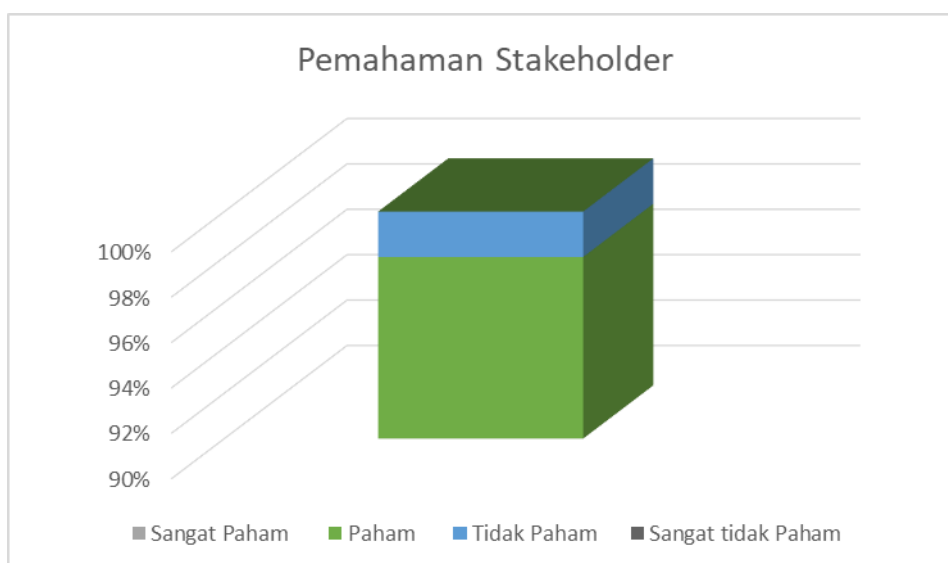
**Gambar 1.3 Pemahaman VTMS oleh Mahasiswa**



**Gambar 1.4 Pemahaman VTMS oleh Tenaga Kependidikan**



**Gambar 1.5 Pemahaman VTMS oleh Stakeholder**



Pada Tabel dan Gambar dapat dilihat bahwa pemahaman sivitas akademika memiliki pemahaman yang sangat baik terhadap visi misi Program Studi Pendidikan Profesi Bidan. Hasil analisa yang diperoleh mayoritas sivitas akademika memiliki pemahaman yang sangat baik terhadap visi misi Fakultas dan Program Studi Pendidikan Profesi Bidan oleh dosen mencapai persentase 98%, pemahaman mahasiswa mencapai persentase 95%, pemahaman tenaga kependidikan mencapai persentase 98% dan pemahaman stakeholder mencapai persentase 98%. Perlu peningkatan sosialisasi visi misi melalui media yang selama ini digunakan yaitu leaflet/brosur penerimaan mahasiswa baru, Buku panduan bimbingan, bimbingan praktek, modul dll, Buku pedoman akademik yang diberikan ke mahasiswa, Media elektronik/Unimus android, website, email, sms, radio, TV, Poster dan Banner yang dipasang diberbagai tempat, Orasi penerimaan mahasiswa baru, ditempel di dinding kantor (ruang dosen, administrasi, dekanat, program studi ), ruang publik dan ruang kuliah dan Siamus.

## **BAB IV**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **4.1 Kesimpulan**

Seluruh sivitas akademika Program Studi Pendidikan Profesi Bidan yang terdiri dari dosen, stakeholder, mahasiswa, tenaga kependidikan telah memahami visi dan misi program studi. Namun masih perlu peningkatan pemahaman terkait visi dan misi Fakultas dan Program Studi Pendidikan Profesi Bidan dengan memanfaatkan media yang ada seperti media elektronik/Unimus android, website, email, sms, radio, TV, Poster dan Banner yang dipasang diberbagai tempat, Orasi penerimaan mahasiswa baru, ditempel di dinding kantor (ruang dosen, administrasi, dekanat, program studi), ruang publik dan ruang kuliah dan Siamus.

#### **4.2 Saran**

Tingkat keseringan sosialisasi visi misi Program Studi Pendidikan Profesi Bidan yang diterima dan kualitas sosialisasi visi misi Program Studi Pendidikan Profesi Bidan yang disampaikan oleh pimpinan prodi dengan berbagai variasi perlu ditingkatkan melalui semua media yang ada terutama media website program studi



## LAMPIRAN





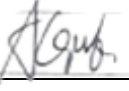
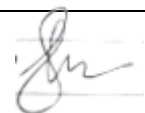

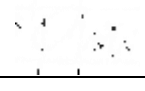


Lampiran Daftar Hadir

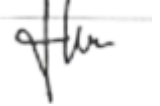


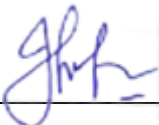


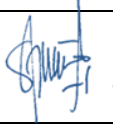






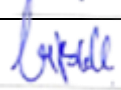


### DAFTAR HADIR PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI BIDAN FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN DAN KESEHATAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SEMARANG TAHUN 2022

WAKTU : SENIN, 10 OKTOBER 2022

TEMPAT : RUANG LABKES 117

ACARA : SURVEY PEMAHAMAN VISI MISI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN  
PROFESI BIDAN FIKKES UNIMUS

NO	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
1	Sri Sumarsih, M.H	Ketua PD IBI Jateng		
2	Istirokah, S.SiT, Bd, M.Kes	PC IBI Kota Semarang		
3	Dr. Mohammad Abdul Hamka, Sp.Pd	Dinas Kesehatan Kota Semarang		
4	Drs. H. Fachrurozi	Pimpinan Wilayah Muhammadiyah Semarang		
5	Dr. Endang Agustinar, M.Kes	RS Tugurejo		
6	Nurhayati, S.Tr.Keb	RS Roemani		
7	Jamilah Pamikatsih, S.Tr.Keb	RS KRMT Wongsonegoro		
8	Dr. Suryanto Setyo Priyadi	Puskesmas Bangetayu		
9	Eli Tinangsih, S.Tr. Ken	Puskesmas Kedungmundu		
10	Eka Setyowati, S.Tr.Keb	PMB Eka		

11	Oktaviana, STR.Keb	PMB Okta		
12	Imung	Trainer 118		
13	Dr. Ali Rosidi, SKM, M.Si	Dekan FIKKES		
14	Dr. Fatkhul Mubin, S.Kp, Sp.Jiwa	Wakil Dekan I FIKKES		
15	Dr. Fitriani Nur Damayanti, S.ST, M.HKes	Dosen		
16	Lia Mulyanti, S.SiT, M.Kes	Dosen		
17	Nur Janah, S.SiT, M.Kes	Dosen		
18	Siti Istiana, S.SiT, M.Kes	Dosen		
19	Novita Nining Anggraini, S.ST, M.Kes	Dosen		
20	Sherkia Ichtiarsi Prakasiwi, S.ST, M.Keb	Dosen		
21	Indri Astuti Purwanti, S.ST, M.Kes	Dosen		
22	Umi Khasanah, SST, M.Keb	Dosen		
23	Maria Ulfa Kurnia Dewi, S.SiT, M.Keb	Dosen		
24	Mariska Amalia Bahri, Amd. Keb	Alumni		
25	Puji Nor Fatimah	Mahasiswa		
27	Shofia Ulviyana	Mahasiswa		



**NOTULEN RAPAT  
PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN  
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SEMARANG  
2022/2023**

- 1. Hari/tanggal** : Senin, 10 Oktober 2022
- 2. Tempat** : Labkes 117
- 3. Jam** : 09.00-selesai
- 4. Acara** : Peninjauan dan Survey Pemahaman Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran Prodi Pendidikan Profesi Bidan FIKKES UNIMUS
- 5. Hadir** : 26 orang
- 6. Susunan Acara** :
  - Pembukaan
  - Pembahasan
  - Penutup

**Uraian:**

- a. Visi : Menjadi Program Studi Pendidikan Profesi Bidan yang unggul dalam pengembangan ilmu kebidanan khususnya bidang manajemen kegawatdaruratan maternal dan neonatal, berkarakter islami, berbasis teknologi dan berwawasan internasional pada tahun 2034.
- b. Misi :
  1. Menyelenggarakan pendidikan yang unggul, berkarakter islami, berbasis teknologi, berjiwa enterpreuner, berwawasan internasional yang berorientasi pada manajemen kegawatdaruratan maternal neonatal
  2. Menyelenggarakan penelitian yang berkualitas berorientasi pada manajemen kegawatdaruratan maternal neonatal sesuai dengan perkembangan Ipteks
  3. Menyelenggarakan pengabdian masyarakat yang unggul berorientasi pada manajemen kegawatdaruratan maternal neonatal berdasarkan dengan evidence based dalam kemajuan Ipteks
  4. Mengembangkan suasana akademik dan manajemen tata kelola yang kredibel, transparan, akuntabel, bertanggung jawab dan berkeadilan berdasarkan nilai-nilai islami
  5. Menjalin kerjasama dengan institusi pendidikan lain dan lembaga terkait di dalam dan di luar negeri

c. Tujuan dan Sasaran :

1. Menghasilkan lulusan yang berdaya saing global pada bidang Kebidanan dalam pelayanan manajemen kegawatdaruratan maternal dan neonatal

Sasaran :

- 1) Mengembangkan kurikulum yang unggul dibidang kebidanan dengan penerapan nilai-nilai Islami, berbasis teknologi dan berwawasan internasional
- 2) Meningkatkan kualitas akademik dosen melalui pendidikan formal dan informal.
- 3) Menyiapkan lulusan tepat waktu dan berdaya saing tinggi.

2. Meningkatkan bahan pembelajaran berbasis IPTEKS dan Al Islam Kemuhammadiyah

Sasaran :

- 1) Menyiapkan bahan ajar baik modul teori dan praktik yang berbasis teknologi dan islami

3. Meningkatkan penelitian yang berkualitas dengan berbasis Ipteks

Sasaran :

- 1) Merancang road map penelitian yang berkualitas dengan berbasis Ipteks

4. Menghasilkan capaian luaran penelitian berupa: karya ilmiah, hak kekayaan ilmiah (HKI) berskala nasional dan internasional

Sasaran :

- 1) Mewujudkan capaian luaran penelitian inovatif berupa: karya ilmiah, hak kekayaan ilmiah (HKI) berskala nasional dan internasional

5. Menghasilkan publikasi hasil pengabdian masyarakat baik nasional atau internasional yang berbasis evidence based

Sasaran :

- 1) Merancang road map pengabdian masyarakat yang berkualitas dengan berbasis evidence based

6. Menghasilkan capaian luaran pengabdian masyarakat berupa: karya ilmiah, hak kekayaan ilmiah (HKI) berskala nasional dan internasional.

Sasaran :

- 1) Mewujudkan capaian luaran pengabdian masyarakat yang berkualitas berupa: karya ilmiah, hak kekayaan ilmiah (HKI) berskala nasional dan internasional

7. Meningkatkan manajemen tata kelola yang transparan, akuntabel dan bernilai islami

Sasaran :

- 1) Mewujudkan tata pamong dan tatakelola secara transparan dan akuntabel berlandaskan nilai islami.

8. Menghasilkan sistem pelayanan akademik dan non akademik yang mengedepankan pelayanan yang bernilai islami

Sasaran :

1) Menyelenggarakan sistem pelayanan akademik maupun non akademik yang berlandaskan nilai islami

9. Meningkatkan kualitas dan kuantitas kemitraan dengan institusi pendidikan dan lembaga terkait baik dalam lingkup nasional maupun internasional.

Sasaran :

1) Mewujudkan MOU dan MOA dengan institusi lain baik di dalam dan diluar negeri untuk pengembangan pendidikan, riset dan pengabdian masyarakat.

10. Terbentuknya jejaring kerjasama dengan institusi, lembaga terkait dan alumni baik dalam tingkat nasional dan internasional

Sasaran :

1) Mewujudkan jejaring kerjasama dengan institusi, lembaga dan alumni di tingkat nasional maupun internasional

d. Diskusi :

1. PD IBI → penciri visi pada program studi Pendidikan Profesi Bidan perlu ditekankan dalam skill sehingga mahasiswa vokasi memahami dalam wewenangnya.

2. PC IBI → dalam visi misi harus memuat tentang etika, karena walaupun skill kompeten, tapi tidak punya etika maka hasilnya sama dengan nol besar.

3. RS Roemani → perlu adanya inovasi-inovasi dalam kajian baru untuk mendukung penciri program studi dan dukungan organisasi bidan itu sendiri untuk memajukan bidan.

4. Bidan Nurhayati → Lingkup kegawatdaruratan maternal neonatal lebih dirinci bagi profesi kebidanan

5. Dian Nintyasari Mustika → bagaimana penerapan proses dalam pembelajaran berdasarkan visi misi program studi pendidiakn profesi bdian fikkes unimus penambahan kalimat evidenced based pada misi prodi untuk menandakan adanya integrasi penelitian dan pengabdian masyarakat.

## BERITA ACARA KEGIATAN

Pada hari ini Senin tanggal Sepuluh bulan Oktober tahun Dua Ribu Dua Puluh Dua telah dilaksanakan Survei Pemahaman Visi Misi Program Studi Pendidikan Profesi Bidan Universitas Muhammadiyah Semarang sebagai berikut :

Jumlah Peserta	:	26 Orang
Jumlah peserta hadir	:	26 Orang
Penanggungjawab kegiatan	:	Dr. Fitriani Nur Damayanti, S.ST, M.Hkes
Tempat kegiatan	:	Ruang 117 Labkes Unimus
Waktu Penyelenggaraan	:	09.00 s/d selesai
Agenda	:	Survei Pemahaman Visi Misi Program Studi Pendidikan Profesi Bidan

Demikian berita acara ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 10 Oktober 2022  
Ketua Program Studi,



**Dr. Fitriani Nur Damayanti, S.ST, M.HKes**

**DOKUMENTASI PEMAHAMAN VISI MISI PRODI**



Uji Validitas

Correlations

		PERTANYAAN 1	PERTANYAAN 2	PERTANYAAN 3	PERTANYAAN 4	PERTANYAAN 5	PERTANYAAN 6	PERTANYAAN 7	PERTANYAAN 8	PERTANYAAN 9	PERTANYAAN 10	Total
PERTANYAAN 1	Pearson Correlation	1	.696**	.552**	.204	.398**	.371*	.283	.340*	.274	.267	.623**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.169	.006	.010	.054	.020	.062	.069	.000
	N	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
PERTANYAAN 2	Pearson Correlation	.696**	1	.744**	.309*	.464**	.464**	.448**	.427**	.471**	.411**	.775**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.035	.001	.001	.002	.003	.001	.004	.000
	N	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
PERTANYAAN 3	Pearson Correlation	.552**	.744**	1	.404**	.470**	.457**	.501**	.500**	.634**	.596**	.849**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.005	.001	.001	.000	.000	.000	.000	.000
	N	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
PERTANYAAN 4	Pearson Correlation	.204	.309*	.404**	1	.406**	.092	.063	.144	.384**	.370*	.498**
	Sig. (2-tailed)	.169	.035	.005		.005	.539	.676	.335	.008	.011	.000
	N	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
PERTANYAAN 5	Pearson Correlation	.398**	.464**	.470**	.406**	1	.481**	.296*	.444**	.379**	.349*	.618**
	Sig. (2-tailed)	.006	.001	.001	.005		.001	.044	.002	.009	.016	.000
	N	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
PERTANYAAN 6	Pearson Correlation	.371*	.464**	.457**	.092	.481**	1	.481**	.506**	.360*	.452**	.613**
	Sig. (2-tailed)	.010	.001	.001	.539	.001		.001	.000	.013	.001	.000
	N	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
PERTANYAAN 7	Pearson Correlation	.283	.448**	.501**	.063	.296*	.481**	1	.608**	.650**	.610**	.699**
	Sig. (2-tailed)	.054	.002	.000	.676	.044	.001		.000	.000	.000	.000
	N	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
PERTANYAAN 8	Pearson Correlation	.340*	.427**	.500**	.144	.444**	.506**	.608**	1	.398**	.412**	.622**
	Sig. (2-tailed)	.020	.003	.000	.335	.002	.000	.000		.006	.004	.000
	N	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
PERTANYAAN 9	Pearson Correlation	.274	.471**	.634**	.384**	.379**	.360*	.650**	.398**	1	.782**	.820**
	Sig. (2-tailed)	.062	.001	.000	.008	.009	.013	.000	.006		.000	.000
	N	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
PERTANYAAN 10	Pearson Correlation	.267	.411**	.596**	.370*	.349*	.452**	.610**	.412**	.782**	1	.801**
	Sig. (2-tailed)	.069	.004	.000	.011	.016	.001	.000	.004	.000		.000
	N	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
Total	Pearson Correlation	.623**	.775**	.849**	.498**	.618**	.613**	.699**	.622**	.820**	.801**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



- Hipotesis

$H_0$  = Item pertanyaan tidak valid

$H_1$  = Item pertanyaan valid

- Dasar pengambilan keputusan

Tolak  $H_0$  jika nilai  $r_{hitung} > r_{tabel}$

- Interpretasi

Dari data yang ada di dapatkan output nilai korelasi antara item pertanyaan dengan total. Nilai ini kemudian akan kita bandingkan dengan nilai  $r_{tabel}$ ,  $r_{tabel}$  dicari pada signifikansi 0.05 dengan (n) 47. Maka diperoleh  $r_{tabel}$  sebesar 0.288. Dari output nilai korelasi antara item pertanyaan dengan total, dilihat pada baris 'Total' yaitu nilai pearson correlation. Nilai pearson correlation pada masing-masing variable lebih dari nilai  $r_{tabel}$ . Maka, dapat disimpulkan bahwa seluruh item pertanyaan dapat dinyatakan valid.

### Uji reabilitas

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.868	10

Dasar pengambilan keputusan pada uji reliabilitas biasanya menggunakan batasan 0.6. menurut sekaran (1992), reliabilitas kurang dari 0.6 adalah kurang baik, sedangkan 0.7 dapat diterima dan di atas 0.8 adalah baik. Berdasarkan table reliability statistics, didapatkan nilai cronbach's alpa 0.843 maka dapat dikatakan reliabel karena nilai Cronbach's alpha  $> 0.07$ . sehingga dapat disimpulkan bahwa data hasil kuisioner dapat dipercaya.